

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 24 » мая 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Государственное регулирование в сфере промышленности,  
предпринимательства и торговли  
\_\_\_\_\_ (наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 432 (12)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
\_\_\_\_\_ (код и наименование направления)

**Направленность:** Государственное и муниципальное управление (общий  
профиль, СУОС)  
\_\_\_\_\_ (наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с определением сущности, роли и тенденций относительно современных механизмов государственного регулирования промышленности, предпринимательства и торговли.

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы, современную практику и современное законодательство в области оказания государственных и муниципальных услуг по регулированию промышленности, предпринимательства и торговли;

рассмотреть основные формы и механизмы взаимодействия государства и частного сектора, в том числе, в условиях цифровизации;

исследовать современные тенденции, условия основные направления государственного регулирования на макро- и на микроуровне основываясь на комплексном подходе к изучению деятельности государства по регулированию и стимулированию промышленности, предпринимательства и торговли;

изучить организацию стандартизации и сертификации в области регулирования промышленной собственности, предпринимательства и торговли;

рассмотреть различные модели государственного регулирования в сфере промышленности, предпринимательства и торговли;

получить комплексное представление о формах, методиками содержания государственного регулирования промышленности, предпринимательства и торговли

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Процесс регулирования  
Механизмы и формы регулирования

### 1.3. Входные требования

Результаты обучения по следующим дисциплинам:

«Государственные и муниципальные услуги и закупки»

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

«Управление проектами в системе регионального и муниципального управления»

«Региональная экономика и стратегическое планирование социально-экономического развития»

«Статистические методы регионального и муниципального управления»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1пк-1.3	Знает технологии и приемы, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг.	Знает обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень качества и доступности государственной и муниципальной услуги в целом; основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы предоставления государственных и муниципальных услуг, организации закупок для государственных и муниципальных нужд; технологии и приемы, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг.	Экзамен
ПК-1.3	ИД-2пк-1.3	Умеет организовывать мониторинг данных и применять методы составления прогноза основных социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных услуг, государственных и муниципальных закупок, в сфере государственного регулирования в области промышленности, предпринимательства и торговли	Умеет применять методы и процедуры анализа информации для проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными профессиональными задачами в сфере государственных и муниципальных услуг, государственных и муниципальных закупок организовывать мониторинг данных и применять методы составления прогноза основных социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных услуг, государственных и муниципальных закупок.	Экзамен
ПК-1.3	ИД-3пк-1.3	Владеет навыками применения методов оценки эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг, организации	Владеет навыками и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, технологиями, обеспечивающими	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		государственных и муниципальных закупок, государственного регулирования в сфере промышленности, предпринимательства и торговли	предоставление государственных и муниципальных услуг; применения методов оценки эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг, организации государственных и муниципальных закупок.	
ПК-3.2	ИД-1пк-3.2	Знает основные источники внутренней и внешней информации; основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; порядок разработки планов деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом необходимых ресурсов, возможных изменений обстоятельств и влияния внешних факторов	Знает технологии разработки документов стратегического планирования; методы оценки ресурсной обеспеченности при составлении планов деятельности органов государственного и муниципального управления; основные принципы разработки проектной документации; основные источники внутренней и внешней информации; основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; порядок разработки планов деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом необходимых ресурсов, возможных изменений обстоятельств и влияния внешних факторов	Дифференцированный зачет
ПК-3.2	ИД-2пк-3.2	Умеет применять методы анализа эффективности разработки и реализации региональных и муниципальных программ; анализировать основные источники внутренней и внешней информации;	Умеет применять методы анализа соответствия целей и результатов документов стратегического планирования; применять методы анализа эффективности разработки и реализации планов деятельности органов государственного и муниципального управления, разработки и	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			реализации региональных и муниципальных программ; планировать и анализировать основные процессы проектной деятельности; анализировать основные источники внутренней и внешней информации; применять методы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления.	
ПК-3.2	ИД-3пк-3.2	Владеет навыками выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; оценки эффективности организации планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, мониторинга использования ресурсов	Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов при реализации документов стратегического планирования; применения методов анализа при оценке эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления, реализации региональных и муниципальных программ; составления проектной документации и анализа эффективности проектной деятельности; выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; оценки эффективности организации планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, мониторинга	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			использования ресурсов	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	162	63	63	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)	72	27	27	18
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	80	32	32	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	4	2
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	234	81	81	72
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	36	36		
Дифференцированный зачет	9		9	
Зачет	9			9
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	432	180	144	108

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>6-й семестр</b>				
Процесс регулирования предпринимательства и торговли в Российской Федерации	8	0	16	40
Тема 1. Правовые аспекты процесса государственного регулирования в области предпринимательства и торговли				
Тема 2. Организационные формы государственного регулирования. международному объединению предпринимателей.				
Тема 3. Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации				
Тема 4. Механизмы взаимодействия государства и частного предпринимательства. Государственно-частное партнерство.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Проектные формы планирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации	19	0	16	41
Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательства и стандартизация деятельности Тема 6. Основы бизнес-планирования Тема 7. Информационные ресурсы построения бизнес-проектов Тема 8. Резюме и характеристики продукции, услуг или деятельности бизнес-проекта Тема 9. План маркетинга и регулирования в области защиты конкуренции Тема 10. Организационный план и государственное налоговое регулирование предпринимательства				
ИТОГО по 6-му семестру	27	0	32	81
7-й семестр				
Экономическая составляющая планирования и регулирования промышленности, предпринимательской деятельности и торговли	27	0	32	81
Тема 11. Предприятие как объект государственного регулирования Тема 12. Производственный план в сферах промышленности, предпринимательской деятельности и торговли Тема 13. Основы нормирования труда и ресурсов Тема 14. Финансовый план в сферах промышленности, предпринимательской деятельности и торговли Тема 15. Основы управления рисками и оценка рисков бизнес-плана Тема 16. Регулирование банковской деятельности и банковская безопасность				
ИТОГО по 7-му семестру	27	0	32	81
8-й семестр				
Государственное регулирование и направления государственной политики	18	0	16	72
Тема 17. Реализация государственной промышленной политики и государственных программ Тема 18. Разработка и реализация государственной инновационной политики Раздел 19. Разработка и реализация государственной таможенной политики Тема 20. Разработка и реализация государственной социальной политики				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	16	72

ИТОГО по дисциплине	72	0	80	234
---------------------	----	---	----	-----

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль.
2	Характеристика организационных форм государственного регулирования. Прямое и косвенное.
3	Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации в сравнении с международной практикой
4	Исследования особенностей ГЧП по субъектам РФ. Оценка видов и форм действующих концессионных соглашений.
5	Лицензируемые виды деятельности. Лицензионный процесс. Прекращение лицензии.
6	Основные теории в области государственного управления
7	Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства и стандартизация деятельности
8	Построения 1,2,3,4 разделов бизнес-плана (по выбранному объекту)
9	Построения 5 раздела бизнес-плана (по выбранному объекту)
10	Задачи на нормирование труда и ресурсов
11	Построения 6 раздела бизнес-плана (по выбранному объекту)
12	Построения 7 раздела бизнес-плана (по выбранному объекту)
13	Оценка налогового регулирования территории (территория по выбору студента)
14	Анализ механизмов финансовой поддержки территории (территория по выбору студента)
15	Оценка угроз деятельности региональных банков
16	Анализ реализация государственной промышленной политики государственных программ в субъекте РФ (муниципальном образовании)
17	Анализ реализация государственной инновационной политики и государственных программ в субъекте РФ (муниципальном образовании)
18	Анализ реализация государственной таможенной политики и государственных программ в субъекте РФ (муниципальном образовании)
19	Анализ реализация государственной социальной политики и государственных программ в субъекте РФ (муниципальном образовании)

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 607 с. 38,0 усл. печ. л.	10
2	Савельев И. И. Государственные и муниципальные услуги: анализ и методика оценки качества : монография. Москва : Русайнс, 2018. 135 с. 8,5 усл. печ. л.	1
3	Широков А. Н., Юркова С. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. Москва : КНОРУС, 2019. 224 с. 14,0 усл. печ. л.	12
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		

1	Колчина Н. В., Португалова О. В., Макеева Е. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 464 с. 29,0 усл. печ. л.	6
2	Муслина Г. Р., Правиков Ю. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2019. 399 с. 25,0 усл. печ. л.	6
3	Парамонова Т. Н., Рамазанов И. А. Мерчандайзинг : учебное пособие для вузов. 5-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 143 с. 9,0 усл. печ. л.	2
4	Промышленная политика : монография / Авдокушин Е. Ф., Булатов А. С., Варнавский В. Г., Габарта А. А. Москва : КНОРУС, 2020. 495 с. 31,0 усл. печ. л.	1
5	Финансы организаций : учебник / Колчина Н. В., Бурмистрова Л. М., Колчин С. П., Пантелеев А. П. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 399 с. 25,0 усл. печ. л.	8
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. [федер. закон: принят Гос. Думой 17.07.1998: одобр. Советом Федерации 17.07.1998] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – ст. 3823.	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Бюджетный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. [федер. закон: принят Гос. Думой 17.07.1998: одобр. Советом Федерации 17.07.1998] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – ст. 3823.	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие/ Мельников, В. В., Захаров, С. А. Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-152354">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-152354</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвёртая: с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2019	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Мерчандайзинг: учебное пособие для вузов / Парамонова Т. Н., Рамазанов И. А. - М : КНОРУС, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234507">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234507</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / Муслина Г. Р., Правиков Ю. М. – М.: КНОРУС, 2019	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225124">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225124</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Налогообложение в Российской Федерации / Мищенко В. В. - Кемерово : КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-145127">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-145127</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.») [Текст]: офиц. текст: [Распоряжение П	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: [Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440] // Собрание законодательства РФ. - 08.04.1996. - № 15. - ст. 1572.	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ.	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 22.09.1999: ред. от 11.01.2011] // Собрание законодательства России	Консультант Плюс	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Промышленная политика книга: монография/Авдокушин Е. Ф., Булатов А.С., Варнавский В.Г., Габарта А.А. - М: КНОРУС, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234952">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234952</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Промышленнопредприятие как логистическая система: учебное пособие / О. В. Мясникова. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 287 с. - ISBN 978-985-06-3001-8.-Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174638">https://e.lanbook.com/book/174638</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 464	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203819">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203819</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Финансы организаций: учебник / Н. В. Колчина, Бурмистрова Л. М., Колчин С. П., Пантелеев А. П. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203825">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203825</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Анализ реализация государственной инновационной политики и государственных программ в субъекте РФ (муниципальном образовании) /А.Е.Кисова, Л.А. Шпиганович, Е.В. Богомолова.- Липецк : ЛГТУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/ipr92849">https://elib.pstu.ru/Record/ipr92849</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю.В. Старцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182556">https://e.lanbook.com/book/182556</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках: учебное пособие // К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-8158-2198-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170672">https://e.lanbook.com/book/170672</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Государственное регулирование предпринимательской деятельности/ Н.И.Селиверстова.- Оренбург : ОГУ, 2018	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159779">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159779</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Государственное регулирование экономики/ В.В., С.А. Захаров.- Новосибирск: НГТУ, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/ipr98786">https://elib.pstu.ru/Record/ipr98786</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Государственные и муниципальные услуги: анализ и методика оценки качества: монография / И. И. Савельев. - М: Русайнс, 2018. – 135 с. 1	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224851">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224851</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Микроэкономика. Макроэкономика книга: учебник для вузов/Липсиц И.В. - Москва : КНОРУС, 2020	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234538">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234538</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. – 224 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. – 224 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Государственное регулирование в сфере  
промышленности, предпринимательства и торговли»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курсы:** 3,4 **Семестры:** 6,7,8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 12 3Е  
Часов по рабочему учебному плану: 432 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 6 семестр; Дифф.зачет: 7 семестр; Зачет: 8 семестр.

Пермь 2021

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение трех семестров (6, 7, 8-го семестров учебного плана) и состоит из четырех учебных модулей: «Процесс регулирования предпринимательства и торговля Российской Федерации», «Проектные формы планирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации», «Экономическая составляющая планирования и регулирования промышленности, предпринимательской деятельности и торговли», «Государственное регулирование и направления государственной политики». Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи дифф. зачета и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Итоговый	
	Т	ТО	Т/КР	Экзамен	Дифф. зачет, зачет
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>3.1 ИД-1</b> пк-1.3 Знает технологии и приемы, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг.	Т			ТВ	ТВ
<b>3.2 ИД-1</b> пк-3.2 Знает основные источники внутренней и внешней информации; основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; порядок разработки планов деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом необходимых ресурсов, возможных изменений обстоятельств и влияния внешних факторов	Т			ТВ	ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
<b>У. ИД-2</b> пк-1.3 Умеет организовывать мониторинг данных и применять методы составления прогноза основных			Т/КР1	ПЗ	ПЗ

социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных услуг, государственных и муниципальных закупок, в сфере государственного регулирования в области промышленности, предпринимательства и торговли					
<b>У.2ИД-2</b> пк.3.2 Умеет применять методы анализа эффективности разработки и реализации региональных и муниципальных программ; анализировать основные источники внутренней и внешней информации;			Т/КР2	ПЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
<b>В.1ИД-3</b> пк.1.3 Владеет навыками применения методов оценки эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг, организации государственных и муниципальных закупок, государственного регулирования в сфере промышленности, предпринимательства и торговли			Т/КР3	ПЗ	ПЗ
<b>В.2ИД-3</b> пк.3.2 Владеет навыками выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; оценки эффективности организации планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, мониторинга использования ресурсов			Т/КР4	ПЗ	ПЗ

*Т – тест по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); Д – доклад; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос-зачета, дифф.зачета, экзамена; КЗ – комплексное задание зачета, дифф.зачета, экзамен.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 6 семестре является промежуточная аттестация в виде экзамена, в 7 семестре промежуточная аттестация в виде дифф.зачета, в 8 семестре промежуточная аттестация в виде зачета, проводимые с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме докладов студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе).

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

В 6 семестре согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Процесс регулирования предпринимательства и торговлив Российской Федерации», вторая КР – по разделу 2 «Проектные формы планирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

#### **Типовые задания первой КР:**

- 1) Дайте определение «международному объединению предпринимателей» (МНПО). Каковы их цели, масштабы и направления их деятельности. Как их можно классифицировать (приведите примеры из каждой классификации)?
- 2) Перечислите наиболее авторитетные МНПО и охарактеризуйте деятельность 3-х из них. Чем отличаются МНПО от ГЧП (государственно-частных партнерств).
- 3) Охарактеризуйте деятельность Трехсторонней Комиссии. Почему это объединение известно, как «мировое правительство»? Каково Ваше мнение о влиянии этой организации на условия предпринимательства в отдельных государствах?
- 4) Ваш вывод роли МНПО в международном регулировании предпринимательской деятельности.

#### **Типовые задания второй КР:**

- 1) Перечислите основные причины низкой эффективности предпринимательской деятельности в РФ в начале 90-х гг.
- 2) Каково современное состояние предпринимательства России?

Подтвердите свои доводы статистическими данными.

- 3) Какова современная законодательная база осуществления предпринимательской деятельности в России? Каковы приоритеты государственной политики России?
- 4) Охарактеризуйте разделы бизнес-планирования?
- 5) Какие особенности бизнес-планирования в России?
- 6) На примере составить маркетинговый план для бизнеса.
- 7) На примере составить организационный план для бизнеса.
- 8) Предложите способы защиты конкуренции.

В 7 семестре согласно РПД запланирована 1 рубежная контрольная работа (КР) по разделу «Экономическая составляющая планирования и регулирования промышленности, предпринимательской деятельности и торговли»

#### **Типовые задания КР:**

Проведите анализ экономической ситуации в стране (по выбору) и определите роль государства при планировании промышленной, предпринимательской и торговой деятельности, ответив на следующие вопросы:

- 1) Исторический аспект современной роли государства в развитие промышленных предприятий.
- 2) Проведите обзор факторов, влияющих на содержание производственного плана в сферах промышленности, предпринимательской деятельности и торговли. На примере составить производственный план для бизнеса.
- 3) Проведите обзор факторов, сдерживающих рост промышленности, предпринимательской деятельности и торговли. Каково их влияние на предпринимательство?
- 4) Определите цели и задачи государственного экономического регулирования в нормировании: а) труда; б) ресурсов
- 5) На примере составить финансовый план для сфер промышленности, предпринимательской деятельности и торговли в сложившейся экономической ситуации. Какие показатели оценки эффективности необходимо рассчитывать?
- 6) На примере дать оценку рисков бизнес-плана.
- 7) Сделайте вывод о характере государственного регулирования банковской деятельности и банковской безопасности и предпринимаемых мер.

В 8 семестре согласно РПД запланировано 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Государственное регулирование и направления государственной политики».

#### **Типовые задания КР:**

- 1) На примере субъекта РФ дать характеристику государственного регулирования в сфере программно-целевого управления ресурсами.
- 2) На примере экономического субъекта составить бизнес-план.
- 3) На примере муниципального образования дать характеристику государственного регулирования деятельности органов муниципальной власти в сфере бюджета, занятости, налоговой политики.

- 4) На примере субъекта РФ дать характеристику государственного регулирования социальной политики.
- 5) На примере экономического субъекта дать характеристику государственного регулирования естественных монополий.
- 6) На примере муниципального образования просчитать эффективность государственного регулирования социальной политики. Определить тенденции и предложить пути улучшения показателей
- 7) Оценить эффективность программно-целевого управления по всем муниципальным образованиям и провести обоснование количественных составляющих программ и их доли в расходной части бюджета.
- 8) На основе системы оценки органов власти региона за последние 5 лет провести анализ и дать обоснование структурным изменениям государственной политики.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача исследовательского проекта и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1 Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме экзамена.**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практического задания (ПЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

---

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Правовые аспекты процесса государственного регулирования в области предпринимательства и торговли
2. Организационные формы государственного регулирования. международному объединению предпринимателей.
3. Основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации
4. Механизмы взаимодействия государства и частного предпринимательства.
5. Государственно-частное партнерство.
6. Проектные формы планирования предпринимательской деятельности в

- Российской Федерации
7. Организационно-правовые формы предпринимательства
  8. Основы стандартизации деятельности в российской Федерации
  9. Основы бизнес-планирования
  10. Информационные ресурсы построения бизнес-проектов
  11. Резюме и характеристики продукции, услуг или деятельности бизнес-проекта промышленной собственности и передачи технологий
  12. План маркетинга бизнеса
  13. Регулирование в области защиты конкуренции
  14. Организационный план и государственное налоговое регулирование предпринимательства

### **Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.2 Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.**

Промежуточная аттестация проводится в виде дифф.зачета по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практического задания (ПЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

### **Типовые вопросы и задания для дифф. Зачета по дисциплине**

---

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Экономическая составляющая планирования и регулирования промышленности, предпринимательской деятельности и торговли
2. Предприятие как объект государственного регулирования
3. Производственный план в сферах промышленности, предпринимательской деятельности и торговли
4. Основы нормирования труда
5. Основы нормирования ресурсов
6. Финансовый план в сферах промышленности, предпринимательской деятельности и торговли
7. Основы управления рисками
8. Способы оценки рисков бизнес-плана
9. Регулирование банковской деятельности и банковская безопасность

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и**

#### **НАВЫКОВ:**

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

#### **Шкалы оценивания результатов обучения на дифф.зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля вовремя дифф.зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.3. Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме зачета**

#### **Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Зачет по дисциплине основывается на результатах теоретических опросов, выполнения индивидуальных комплексных заданий студента по темам практических занятий, по результатам выполнения рубежных контрольных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

1. Функции государственного регулирования.
2. Поддерживающие и корректирующие меры государственного регулирования.
3. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
4. Прямое и косвенное воздействие государства на экономические процессы.
5. Государственное регулирование и направления государственной политики

6. Реализация государственной промышленной политики и государственных программ
7. Разработка и реализация государственной инновационной политики
8. Разработка и реализация государственной таможенной политики
9. Разработка и реализация государственной социальной политики

### **Практические задания к зачету**

1. На примере субъекта РФ дать характеристику государственного регулирования экономики экономической безопасности.
2. На примере субъекта РФ дать характеристику государственного регулирования в сфере программно-целевого управления ресурсами.
3. На примере муниципального образования дать характеристику государственного регулирования деятельности органов муниципальной власти в сфере бюджета, занятости, налоговой политики.
4. На примере экономического субъекта составить бизнес-план.
5. На примере экономического субъекта дать характеристику государственного регулирования банковской деятельности.
6. На примере муниципального образования просчитать эффективность ГЧП. Определить тенденции и предложить пути улучшения показателей.
7. Оценить программно-целевое управление по всем муниципальным образованиям и провести обоснование количественных составляющих программ и их доли в расходной части бюджета
8. На основе системы оценки торговли региона за последние 5 лет провести анализ и дать обоснование структурным изменениям
9. На основе системы оценки промышленности региона за последние 5 лет провести анализ и дать обоснование структурным изменениям
10. На основе системы оценки предпринимательства региона за последние 5 лет провести анализ и дать обоснование структурным изменениям

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифф.зачете и экзаменесчитается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля

в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифф.зачета и экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

### *Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений*

**Задание №1.** Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Инспекция ФНС предъявила в арбитражный суд по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью (далее Общество) иск о его ликвидации по причине ведения Обществом строительной деятельности без лицензии на основании ст.ст. 160, 173 ГК РФ. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент заключения договора строительного подряда, в котором Общество выступало подрядчиком, выдача строительных лицензий была прекращена в связи с введением в действие законодательства о саморегулируемых организациях, поэтому лицензии не требовалось, однако саморегулируемые организации в строительном секторе еще не созданы, поэтому Общество не исполнило требований законодательства не по своей вине. Кроме этого, отсутствие лицензии не относится к основаниям ликвидации хозяйственных обществ.

1. Правомерно ли требование инспекции ФНС в арбитражный суд?
2. Какое решение вынесет арбитражный суд?

**Задание №2.** Индивидуальный предприниматель Н. Получил лицензию на занятие транспортно-перевозочной деятельностью на собственном грузовом автомобиле. Для осуществления перевозок Н. нанял своего знакомого Т. и оформил на последнего доверенность на управление автотранспортным средством, нотариально её удостоверив. Кроме того, предприниматель передал Т. свою лицензионную карточку. С указанными документами Т. стал перевозить груз и был остановлен транспортным инспектором. Инспектор заявил о том, что к предпринимателю, и к водителю будут применены административные санкции.

Дайте правовую оценку ситуации.

Правомерны ли действия инспектора?

**Задание №3.**

Налоговая служба г. Краснодара обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя-гражданина Н. штрафа, предусмотренного частью 1 статьи 7 ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт, за торговлю на рынке овощами и фруктами с автолавок без применения контрольно-кассовой техники. Ответчик, возражая против исковых требований, ссылался на то, что осуществлял мелкорозничную торговлю и на основании пункта 3 статьи 2 ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт, в силу специфики своей деятельности либо особенностей своего местонахождения был вправе производить наличные

денежные расчеты без применения контрольно-кассовой техники. Обоснованы ли доводы ответчика? Какое решение вынесет Арбитражный суд?

### **Критерии оценки ситуационных заданий**

**Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.**

**Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.**

**Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.**

**Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.**